

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso profissional: **Animador/a Sociocultural**

Ano/ Turma: **11º Ano**

Disciplina: **Área de Estudo da Comunidade**

### Objetivos Gerais/Competências:

- Conhecer a organização de uma sociedade em transformação de modo a sensibilizar o técnico para a compreensão dos comportamentos, atitudes e valores presentes no funcionamento social dos indivíduos e grupos;
- Sensibilizar para a heterogeneidade sociocultural dos indivíduos e grupos de forma a melhor enquadrar as intervenções a operar no terreno;
- Contrariar as ideias estereotipadas da realidade social em que nos movemos;
- Analisar e compreender as necessidades do indivíduo segundo as variáveis socioculturais, afetivas, familiares e a fase da vida em que se encontra;
- Constatar à luz das próprias experiências ou de experiências próximas a dinâmica dos assuntos a abordar no decorrer das diferentes UFCD;
- Fomentar o estudo, pesquisa e treino de assuntos relacionados com a prática profissional;
- Ampliar, gradualmente, o entendimento de questões de ordem metodológica indispensáveis ao exercício teórico prático;
- Dinamizar projetos e ações adequadas aos grupos alvo de intervenção;
- Estimular o espírito crítico e fomentar a auto-análise;
- Potenciar a aquisição de competências pessoais, sociais e profissionais, ao nível do saber ser, saber estar e saber fazer;
- Identificar necessidades das instituições de apoio à comunidade;
- Compreender os direitos e deveres do animador enquanto vetores de mediação necessária à ação coletiva de todos os intervenientes;
- Conhecer os diferentes modelos de organização do trabalho no setor de atividade em que o animador se insere;
- Conhecer a evolução das relações de trabalho e a sua interação com o meio envolvente.

Nº Mód. UFCD	Tema/Título	Nº horas	Tempos
4253	Organizações de apoio à comunidade	25	33
4255	Desenvolvimento Pessoal e Social – o papel da escola	25	33
4261	Trabalho de projecto Comunitário - Metodologia	50	67
	<b>Total</b>	100	133

<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>		
<b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes 40%</li> <li>• Trabalhos de grupo/trabalhos individuais – 40%</li> </ul>
<b>Domínio Atitudinal</b> (Socioafetivo)	20%	Autonomia (5%); Responsabilidade (5 %); Empenho/Cooperação e Participação (5 %); Sociabilidade (5%)
<b>Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.</b>		